

Аннотация **рабочей программы дисциплины**

Б3. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Обществознание, Экономическое образование

Объем трудоемкости:9

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. и Положением КубГУ о государственной итоговой аттестации выпускников; Положением КубГУ о выпускной квалификационной работе, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,

ОПК-1-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),

ОПК-3-Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

ОПК-4-Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,

ОПК-5-Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении,

ОПК-6-Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ОПК-7-Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ,

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний,

ПК-1-Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий,

ПК-2-Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-3-Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности,

ПК-4-Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов,

ПК-5-Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы,

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины: итоговые комплексные испытания заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — Обществознание. Экономическое образование) и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,

ОПК-1-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),

ОПК-3-Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

ОПК-4-Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,

ОПК-5-Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении,

ОПК-6-Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ОПК-7-Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ,

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний,

ПК-1-Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий,

ПК-2-Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-3-Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности,

ПК-4-Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов,

ПК-5-Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)

Тема 2 Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы
3 Подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Тема 4 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)

Тема 5 Защита выпускной квалификационной работы

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: защита выпускной квалификационной работы

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий